

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ, ПОДПОЛКОВНИКА ЗРЯДНЕГО В.И.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 44

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Тараненко

«05» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
для учащихся 1-2 класса  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Автор: Чернова А.С.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северской  
МО Северский район**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др.

Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Основой организации работы с детьми на занятиях является следующая система дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (*принцип психологической комфортности*);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (*принцип деятельности*);
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом (*принцип минимакса*);
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (*принцип целостного представления о мире*);
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора (*принцип вариативности*);
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (*принцип творчества*);
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (*принцип непрерывности*).

**Цель** программы «Занимательная математика» – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

**Основные задачи:**

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора.
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Программа ориентирована на воспитанников 7-9 школьного возраста. Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

#### ***Место в учебном плане.***

Согласно учебному плану всего на проведение занятий внеурочной деятельности программы «Занимательная математика» в начальной школе выделяется 67 часов, из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели) и 34 часа во 2 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели) продолжительностью 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержится полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Отличительными особенностями являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы; в основу реализации проекта программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностными ориентирами содержания программы являются: формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приёмов рассуждений; формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы; формирование пространственных представлений и пространственного воображения; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Основными формами образовательного процесса являются практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские; тематические праздники, конкурсы, выставки; семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

**Основные виды деятельности учащихся:** решение занимательных задач; оформление математических газет; участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

#### ***Методы и приемы:***

- практические (игровые);
- экспериментирование;
- моделирование;
- воссоздание;
- преобразование;
- конструирование;

#### ***Формы и виды контроля***

- познавательно-игровой математический утреник «В гостях у Царицы Математики».
- проектные работы.
- игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».
- познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».
- турнир по геометрии.
- блиц - турнир по решению задач.
- познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную**  
**общеразвивающую программу «Я познаю мир»**  
**Черновой Александры Сергеевны,**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ № 44**

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» учителя А.С. Черновой рассчитана на 2 года реализации для учащихся 1-2 классов. Количество страниц – 26.

Автор акцентирует внимание на том, что исследовательская деятельность является средством освоения действительности и ее главные цели – установление истины, формирование исследовательского стиля мышления, развитие умения работать с информацией. Особенно это значимо для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы заключается в развитии метапредметных навыков и умений учащихся, тесной связи со всеми учебными предметами начальной школы.

Основная идея разработанной программы в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.



Практическая значимость рецензируемой программы обусловлена ее методологической направленностью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности на следующих ступенях обучения.

Новизна программы заключается в том, что она даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, создаёт фундамент значительной части предметов основной школы.

Рецензируемая программа интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность учителя по формированию УУД.

Программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве основы для внеурочной деятельности по формированию интереса к мыслительной деятельности у учащихся начальной школы.

04.09.2020

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец  
Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ, ПОДПОЛКОВНИКА ЗРЯДНЕГО В.И.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 44

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Тараненко

«05» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для учащихся 1-2 класса  
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

**Автор: Чернова А.С.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 44 ст. Северской  
МО Северский район**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности учащихся начальной школы разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и на основе «Сборника рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования» (М.: Просвещение, 2020); Матвеева Н.В. Дневник проекта. 1-2 класс: учебное пособие. В 4 ч. (М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018); Савенков А.И. Я - исследователь: рабочая тетрадь для младших школьников (Самара: Учебная литература, 2015).

Одним из главных направлений является проектная деятельность обучающихся, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом решения творческих теоретических и практических задач и инструментом формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

### **Актуальность программы**

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Знания, умения и универсальные учебные действия, необходимые для организации проектно-исследовательской деятельности в школе, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности во всех типах высших и средне-профессиональных учебных заведениях и позволят стать конкурентоспособным на рынке труда и в любой сфере профессиональной деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми 1-2 класса учителей начальной школы по направлению «Проектная деятельность» в рамках введения ФГОС.

Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся класса, потому что именно она способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.

Возможность внедрения программы в практику обучения в начальной школе определяется ещё и тем, что современный младший школьник легко осваивает компьютер, и при достаточной обеспеченности компьютерами учебного процесса в начальной школе учитель может активно внедрять в практику своей деятельности новые информационные технологии.

### **Цель программы:**

Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся стойкую положительную мотивацию к проектно-исследовательской деятельности.
2. Сформировать позитивную самооценку, самоуважение.
3. Вооружить школьников теоретическими знаниями и специальной терминологией основ проектно-исследовательской деятельности.
4. Научить детей сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно-исследовательские работы.
5. Формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении).
6. Развивать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью.
7. Формировать умение решать творческие и проблемные задачи.
8. Обучать приемам работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### ***Основные принципы реализации***

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями современной дидактики начальной школы и предполагает особое содержание, кроме того она позволяет реализовать педагогическую идею формирования у школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

### ***Принципы реализации программы***

- интегративный подход в изучении какого-либо предмета, действия или явления;
- системность в изучении основ проектной деятельности и ее организации;
- непрерывность, углубление и расширение от класса к классу основ проектно-исследовательской деятельности;
- взаимосвязь внеурочной деятельности школьников с урочной;
- принцип доступности, при котором учитывается возраст при выборе темы исследования или проектирования;

### ***Сроки реализации программы***

Программа рассчитана на 2 года обучения (1-2 классы)

### ***Формы и методы проведения занятий, использование эффективных и передовых технологий и дидактических средств***

Содержание программного материала, структура Программы и новые ФГОСы определяют некоторые особенности методики преподавания данного курса и кардинальные изменения в деятельности учителя, в выборе технологий и дидактических средств.

### ***Формы проведения занятий:***

- игра,
- диалог,
- практикумы,
- экскурсии,
- эксперимент,
- опыт,
- экспресс-исследование,
- коллективные и индивидуальные исследования,
- оргдеятельностные игры,
- публичная защита проектов и исследовательских работ,
- самостоятельная работа,
- мини-конференция,
- консультация и т.д.

### ***Интерактивные методы проведения занятий***

- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- звездочка обдумывания;
- ромашка Блума;
- элементы Сингапурской методики;
- ролевые и деловые игры и т. д.

### ***Современные образовательные технологии:***

- информационно - коммуникативные технологии,
- технологию развития критического мышления,
- здоровьесберегающие технологии

### ***Ролевые позиции учителя на разных этапах исследовательской деятельности:***

- **проектировщик:** проектирует основные этапы исследовательской деятельности обучающихся, вплоть до ее выполнения;
- **консультант:** побуждает к самостоятельному поиску задач и их решений. Владеет способами задавать вопросы исследовательского типа. При этом создает атмосферу безопасного выражения учениками своего мнения;
- **координатор:** помогает отслеживать движение поиска, связывая или противопоставляя отдельные высказывания, а также выполняет отдельные функции, например, очередность высказывания;
- **тьютор:** помогает приобрести недостающий теоретический или практический опыт.

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную**  
**общеразвивающую программу «Я познаю мир»**  
**Черновой Александры Сергеевны,**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ № 44**

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» учителя А.С. Черновой рассчитана на 2 года реализации для учащихся 1-2 классов. Количество страниц – 26.

Автор акцентирует внимание на том, что исследовательская деятельность является средством освоения действительности и ее главные цели – установление истины, формирование исследовательского стиля мышления, развитие умения работать с информацией. Особенно это значимо для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы заключается в развитии метапредметных навыков и умений учащихся, тесной связи со всеми учебными предметами начальной школы.

Основная идея разработанной программы в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Практическая значимость рецензируемой программы обусловлена ее методологической направленностью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности на следующих ступенях обучения.

Новизна программы заключается в том, что она даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, создаёт фундамент значительной части предметов основной школы.

Рецензируемая программа интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность учителя по формированию УУД.

Программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве основы для внеурочной деятельности по формированию интереса к мыслительной деятельности у учащихся начальной школы.

04.09.2020

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_ Г.В. Бятец  
Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» \_\_\_\_\_ Е.В. Ганина







ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)

свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

## Свидетельство о публикации № 98725

настоящее свидетельство подтверждает,  
19 июня 2021 года  
на страницах СМИ «Педагогический мир»  
был опубликован материал  
разработка внеклассного мероприятия по окружающему миру  
«Красная книга Северского района»  
для 2 класса

Автор(ы) материала:

**Чернова Александра Сергеевна**

МБОУ СОШ № 44 ст. Северской  
МО Северский район имени Героя Чеченской войны подполковника  
Зряднего Владимира Ивановича, Краснодарский край

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ  
«Педагогический мир»: <http://pedmir.ru/82665>

Главный редактор СМИ «Педагогический мир»  
**Фролова Марина Валерьевна**



Москва, 2021 год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Чернова Александра Сергеевна**  
**МБОУ СОШ № 44 ст. Северская Краснодарского края**  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:  
**Формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность**  
**на уроках в начальной школе**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4247217

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



**Ирина Космыгина**  
11 июня 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



**АПРель**  
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apn-ель.рф> [info@apn-el.su](mailto:info@apn-el.su)

# ДИПЛОМ

№ APR 819 - 517550

Награждается

**Чернова Александра Сергеевна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 44 ст. Северская Краснодарского края

**Победитель (1 место)**

Международного педагогического конкурса

**"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"**  
(г.Москва)

Номинация:

"Здоровьесберегающие технологии"

Конкурсная работа:

"Создание комфортной предметно-пространственной среды в классе в рамках инклюзивного образования"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте «АПРель» по адресу: <https://apn-ель.рф/result>

Ассоциация педагогов России «АПРель» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

17.03.2021



Председатель Оргкомитета  
Лаптев А.Ф.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.03.2022

станция Северская

№ 23-2-14

**Об итогах муниципального конкурса учительских клубов (команд)  
«Мы-молодые»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Северский район от 10.11.2021 г. № 1267 «О проведении муниципального конкурса учительских клубов (команд) «Мы-молодые», на основании итоговых протоколов конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса учительских клубов (команд) «Мы-молодые» согласно приложению.
2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги Конкурса.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 30.03.2022 № 23-Р-Н

**Итоги муниципального конкурса учительских клубов (команд)  
«Мы-молодые» в 2021 году**

Диплом	Название команды	ФИО члена команды	Место работы	Должность	Статус
Победитель	«Пятый элемент»	Виноградский Александр Юрьевич	МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район им. Александра Невского	Учитель физической культуры	Наставник
		Кулакова Анастасия Алексеевна	МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский МО Северский район имени Тилькиной В.А.	Учитель начальных классов	Участник команды
		Минаева Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны	Учитель начальных классов	Участник команды
		Тупота Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны	Педагог-организатор	Участник команды
		Тильтина Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.	Учитель географии	Участник команды

Призёр	«Даешь молодежь!»	Саенко Ксения Андреевна	МАОУ лицей пгт. Афипского МО Северский район имени Д.И. Вишни	Учитель русского языка и литературы	Наставник
		Меденцев Евгений Евгеньевич	МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Героя Советского Союза Бершанской Е.Д.	Учитель английского языка	Участник команды
		Сафина Евгения Тимуровна	МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского А.П.	Учитель начальных классов	Участник команды
		Шеститко Юлия Александровна	МАОУ лицей пгт. Афипский МО Северский район имени Д.И. Вишни	Учитель начальных классов	Участник команды
		Войтенко Валерия Андреевна	МАОУ лицей пгт. Афипский МО Северский район имени Д.И. Вишни	Учитель химии	Участник команды
Призёр	«Лига «Максимум»	Подколзина Наталья Владимировна	МАОУ лицей пгт. Афипский МО Северский район имени Д.И. Вишни	Учитель истории и обществознания	Наставник
		Рудакова Ангелина Александровна	МБОУ СОШ № 4 пгт. Афипский МО Северский район имени четырежды героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	Учитель начальных классов	Участник команды
		Зубарева Любовь Васильевна	МБОУ СОШ № 4 пгт. Афипский МО Северский район имени четырежды героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	Учитель русского языка	Участник команды
		Пивкина Евгения Аскерберовна	МБОУ СОШ № 4 пгт. Афипский МО Северский район имени четырежды героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	Учитель английского языка	Участник команды
		Назаренко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 4 пгт. Афипский МО Северский район имени четырежды героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	Учитель английского языка	Участник команды

Призёр	«ТОП	Старицкая Мария Игоревна	МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район им. майора милиции ГУВД КК Енина С. Г.	Учитель истории и обществознания	Наставник
		Силкина Светлана Михайловна	МАОУ лицей пгт. Афицкий МО Северский район имени Д.И. Вишни	Учитель русского языка и литературы	Наставник
		Чернова Александра Сергеевна	МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И.	Учитель начальных классов	Участник команды
		Кондрашова Анна Геннадиевна	МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.	Учитель истории	Участник команды
		Шатный Владислав Николаевич	МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.	Учитель физической культуры	Участник команды
		Носик Ольга Валерьевна	МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И.	Учитель музыки	Участник команды
		Иванов Дмитрий Сергеевич	МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича	Учитель русского языка и литературы	Участник команды

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

*Скопцова*

Г.П. Скопцова



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА  
evrazio.su

[www.evrazio.su](http://www.evrazio.su) [info@evrazio.su](mailto:info@evrazio.su)

# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 230491

Награждается

**Чернова Александра Сергеевна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 44 станицы Северской

**Победитель (1 место)**

финального (очного) тура  
Всероссийского педагогического конкурса  
**"Успешные практики в образовании"**  
(г.Москва)

Номинация:

"Деятельность по реализации ФГОС"

Конкурсная работа:

"Формирование читательской грамотности младших школьников"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по  
адресу: <https://evrazio.su/result>

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака  
«Евраздио» является проектом Центра гражданского образование  
«Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о  
регистрации СМИ №ФС77-56431

12.05.2022



Председатель Оргкомитета  
Авдеев И.С.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200096735

Регистрационный номер  
3937

Краснодар

Дата выдачи  
31 августа 2021 года

Настоящий диплом подтверждает то, что

Чернова

(фамилия)

Александра Сергеевна

(имя, отчество)

с « 09 » ноября 2020 г. по « 31 » августа 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в государственном бюджетном  
образовательном учреждении дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе: «Педагогика и методика современного начального образования»  
(наименование программы, тома, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 540 часов

Итоговая аттестационная комиссия решением № 17 « 28 » августа 2021г.

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области  
начального образования

М.П.

Председатель итоговой  
аттестационной комиссии Г.Ж. Микерова

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Н. Белоус